INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARTIN ALEJANDRO SERRANO AQUILERA



FECHA DE NACIMIENTO: 12/03/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL 13000001905

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: EDWIN SERRANO

Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LIGIA ELENA AGUILERA MOLINA

Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 79 O SUR N°87M -23

TELÉFONO: 3202229158

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTE

El niño MARTIN ALEJANDRO SERRANO AGUILERA se beneficia del sistema médico de salud, de acuerdo a los certificados médicos del mes de julio que se encuentran en la historia social del niño indican que no presenta ningún antecedente de alteración en su audición y visión. En todos sus certificados médicos acreditan que se encuentra sano y en perfectas condiciones de salud para su edad, se evidencia que tiene su esquema de vacunación completo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la parte alimenticia Martin Alejandro se le dificulta y no es de su agrado el con sumo de algunos alimentos necesarios para una sana nutrición
Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es
Peso: 12.8 talla:93.30 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

MARTIN ALEJANDRO SERRANO AGUILERA vive con su mamá, papa, hermana, abuelo y abuela materno, la madre labora como independiente vendiendo tintos en el ciclo ruta cerca del jardín y su padre labora como maestro de obra. Martin cuenta con un hogar familiar amplio compuesto, con una buena red de apoyo responsable con el desarrollo integral. Además, es un niño muy Inteligente e independiente le gusta hacer sus cosas por sí mismo, le encanta jugar y aprender nuevos conocimientos donde disfruta estar en el jardín. Expresa de manera clara y continua sus emociones, sentimientos e intereses con ello practica en casa lo que en el jardín le enseñan, es el jardín le enseñan, es un niño muy alegre le encanta bailar y compartir con los que lo rodean, realiza un cambio de roles identificando características autónomas y dinámicas en los diferentes contextos y personajes, le encanta la naturaleza y los animales, disfruta la exploración del medio en familia con salidas al parque y demás espacios donde corre con el privilegio de ser acompañado de sus padres. Donde el ambiente está lleno de valores y respeto.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Martin Alejandro, participa activamente en las actividades desarrolladas en la unidad operativa y demuestra interés en el desarrollo integral, así mismo se evidencia que es una familia que inculca valores y crean acuerdos para una sana y armoniosa convivencia, además fomentan agrado en que la niña no presente inasistencias para fortalecer cada una de sus dimensiones para la transición hacia su proceso de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Martin se caracterizó por ser un niño alegre respetuoso y empático con sus pares, Comunica sus sentimientos y pensamientos a través de diferentes expresiones como: la pintura, el dibujo, la escultura, el modelado, entre otros; aumentando su capacidad de invención y formulación de cuestionamientos sobre su entorno, Manifiesta curiosidad y se sorprende con manifestaciones artísticas y desde la exploración de su entorno al observar, sentir y escuchar elementos que incorporan en su cotidianidad. Martin disfruta Comparando un objeto con otro, encontrando similitudes y diferencias según su forma cuadrada, circular, triangular o rectangular, Se muestra más autónomo en los momentos cotidianos como: higiene bucal, ir al baño, en la alimentación come muy bien los alimentos que le agradan, manifiesta agrado por el desarrollo y participación de actividades de rutina, en las danzas folclóricas son de su agrado al sonreír y en sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

expresiones faciales, al tener contacto visual mostrando interés y su atención al ejecutar pasos sencillos mostrando conexión con los ritmos musicales, se interesa por interactuar con instrumentos musicales demostrando habilidad para realizar movimientos coordinados, lo que le permite desarrollar acciones como: encajar y desencajar, enhebrar, tapar- destapar y modelar, Realiza ejercicios más precisos en los que requiere utilizar ciertas partes de su cuerpo de forma independiente. Se evidencian grandes avances en su autonomía y al proporcionar ayuda en el momento de organizar y recoger los juguetes y los papeles en las respectivas canicas de la basura, tiene gran sentido de autonomía durante las actividades al realizar selección de objetos al relacionarse con sus pares y formar diferentes grupos de trabajo, Martín se comunica de forma verbal y gestual y mediante la exploración de su cuerpo a través del baile la mímica e imitación de diversas acciones construyendo procesos de participación activa tanto en el jardín como en su familia Durante cada una de las actividades el niño experimenta escuchando construyendo y experimentando con nuevos conocimientos apropiándose de cada saber y poniéndolo en práctica. Las conquistas de Martín Alejandro es su gran facilidad para comunicarse y socializar con sus pares en cuanto a sus miedos el niño no manifiesta ningún miedo ni ningún temor puesto es un niño muy inteligente, que escucha las explicaciones de sus docentes, durante el proceso el niño expresó temor de quedarse en el jardín debido al cambio de docentes y por inasistencia por motivo de viaje al ingresar expreso sentimientos de rechazo hacia el jardin acompañado de llanto esta actitud no duraba más de cinco minutos la cual fue informada a su madre pero ella de igual forma por el proceso que el niño llevaba se sintió preocupada por el bienestar de su hijo, luego de una semana Martín Alejandro ingresó al jardín demostrando alegría cómo lo realizaba anteriormente expresó que lloraba porque había estado con su mamá y quería continuar compartiendo con su familia expresando risa y gestos de agrado y amor por su familia. El niño ha logrado diversos aprendizajes descubriendo diferentes materiales rasgando, coloreando moldeando y dibujando de forma creativa, es un niño que explora su entorno y realiza preguntas como por ejemplo cuando se escribe el nombre pregunta sobre las letras que conforman su nombre, el niño tiene un lenguaje claro y fluido lo cual permite que se comunique con sus compañeros y familiares socializando vivencias y narrando historias cortas. El niño participa activamente durante acuerdos de convivencia manifestando actitudes buenas y malas de su entorno social "no se debe botar basura al piso" hacer reconocimiento de palabras para una sana convivencia como por favor, gracias, permiso etc. Martín Alejandro reconoce la conciencia del cuerpo la importancia del cuidado y experimenta a través del movimiento conociendo sus capacidades al correr saltar además del cuidado que tiene y el reconocimiento de cada una de sus partes. Es un niño muy creativo durante actividad con aserrín, arcilla y plastilinas el niño logra formar la figura humana por medio de la observación de sus compañeros y de su propio cuerpo. Los retos que se deben de tener con Martín Alejandro es ayudarlo a continuar explorando todos sus conocimientos previos y adquisición de nuevos por medio de actividades significativas

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña. Jessyca

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Nidia

Responsable del servicio del jardín infantil

Edwin Serrano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner